

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
протокол № 118
«05» 09 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ
детский сад № 386
Е.Г. Блинова
«05» 09 2013 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)
ДЕТСКОГО САДА № 386
КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА
НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
	Условия, способствующие эффективности достижения результата	Условия, тормозящие достижение результата
<p>Задача № 1: Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки и консультативно-практической помощи семьям воспитанников ✓ поэтапное введение в практику работы новых технологий сотрудничества с семьёй ✓ обеспечение воспитателей профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников ✓ увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества ✓ создание условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ 		
<p>Для родителей и педагогов: Работа по совершенствованию взаимодействия детского сада и семьи проводилась на протяжении всего учебного года и имела разные формы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. собрания в «Родительском клубе» (7 встреч). 2. Реализуется программа для детей раннего возраста «В детский сад вместе с мамой» 3. Общие родительские собрания: 4. Заседания родительского комитета по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. 5. Групповые родительские собрания: <p><u>Для воспитанников и их родителей проведены:</u> <u>Дни Здоровья</u> 06.04.12 с проведением забега и спортивной эстафеты совместно с родителями и педагогами детского сада «Папа, мама и мы – спортивная команда».</p> <p><u>Воспитанники приняли участие в:</u></p> <p>- 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Азбука дорожной безопасности» (2 чел.) - «Новогодняя фантазия» в номинации «Новогодний интерьер»; (3 чел.) - «Новогодняя фантазия» в номинации «Лучшая совместная поделка «Снежная фантазия» (5 чел.) - районный смотр-конкурс «Мы с книгой открываем мир» в номинации «Сценарий праздника» <p>2 место</p>	<p>Для предупреждения и преодоления трудностей и проблем семейного воспитания необходимо координировать и вести параллельную работу с родителями и детьми. Обеспечить преемственность в воспитании и обучении детей в условиях семьи и детского сада, так как детский сад - первый вне семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы воспитателей и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка.</p>	

- районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в номинации «Предметно-развивающая среда» (2 чел.)
- районный смотр-конкурс творческих дарований «Пойте, гордитесь, помните» в номинации «Военной песни негасимый свет»
- Районный конкурс мини музеев «Ступеньки познания» в номинации «Мини-музей группы»

3 место

- районный этап городского конкурса на лучшую организацию летней физкультурно-оздоровительной работы в номинации «Летний детский спортивный праздник»
- районный смотр-конкурс методических проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»

Совместно с родителями проведены:

- участие в районном фестивале «Волгоград – город мечты и творчества» посвящённый Дню города
- в спортивном празднике «Папа и я – мы вдвоём», посвященного «Дню пап».
- в празднике «Мама милая моя», посвящённого «День мам».
- участие в районном смотре-конкурсе «Разговор о правильном питании» в номинации конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие»

Вывод:

Дошкольными учреждениями накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям необходимо, прежде всего, овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний, практическими навыками и умениями педагогической деятельности на что и была направлена работа дошкольного учреждения. С которой в большей степени педагоги справились. Возникавшие проблемы и вопросы решались на открытых занятиях, семинарах, консультациях, дни открытых дверей.

Поэтому мы стараемся постоянно совершенствовать содержание и формы этой работы, стремимся добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье,

<p>обеспечить всестороннее развитие личности. От совместной нашей работы и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка.</p>		
---	--	--

Задача № 2: Активизировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки и их аттестацию; способствовать росту профессионализма педагогов, учитывая индивидуальные особенности и профессиональный уровень каждого воспитателя

<p>Для повышение педагогической культуры, профессиональных умений, творческого мастерства педагогов в течение года велась следующая работа:</p> <p>1. <u>Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов, через постоянно действующие семинары- практикумы, аттестацию педагогов и курсы повышения квалификации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение городской «Недели детской книги» март 2011г. - МО для инструкторов по ФИЗО « «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей», 2.10.2011; <p>Выступления педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный уровень - семинар-практикум «Развитие предпосылок учебных действий в игровой деятельности дошкольников» (16.12.2011г.) - групповая консультация молодых специалистов педагогов-психологов ДОУ Краснооктябрьского района (13.04.2011г.) - Районный круглый стол «Современные технологии психолого-педагогической поддержки детей с СДВГ. Итоги реализации проекта»Внимание, непоседа!» в ДОУ Краснооктябрьского района г. Волгограда (02.11.2011г.) - Групповая консультация для молодых специалистов, педагогов-психологов МОУ « Планирование профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, ведение рабочей и отчётной документации» тема выступления « Организационно-методическая работа педагога-психолога» (28.11.2011г.) - всероссийский уровень - Всероссийская научно-практическая конференция « Современные дети и подростки: психологические и социально-педагогические проблемы их образования и развития», фиксированное выступление «Социально-педагогические и психологические проблемы семьи». <p>2. <u>Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса, через:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самообразование педагогических работников, Курсовая переподготовка за год (курсы, семинары, лекции) - спецкурс «Отдалённые последствия психической 		<p>В период финансового кризиса, когда уровень доходов сотрудников учреждения оставляет желать лучшего, обучение на курсах повышения квалификации стало особенно проблематичным. В данных условиях возрастает роль повышения квалификации сотрудников внутри учреждения как очень важного звена в системе непрерывного образования, совершенствования профессиональной культуры педагогических кадров, подготовки их к работе в новой образовательной ситуации, в создании условий для их развития и самореализации.</p>
--	--	--

травмы – гештальт-подход в работе с психосоматикой и невротами» 120 часов (05.2011г.)
- семинар-практикум «Профессиональная поддержка работы педагога-психолога в реализации техник игровой терапии» 16 часов.(18.02-15.042011)
- всероссийская научно-практическая конференция «Современные дети и подростки: психологические и социально-педагогические проблемы их образования и развития» (28.04.2011г.)
- семинар «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: цели, содержание, пути реализации» 6 часов (19.01.2012г.)

- семинар «Экология и дети: ориентир на новое»
- повышение квалификации
- КПК в рамках программы многоэтапного обучения Кататимно-имагинативной психотерапии на Учебно-практическом семинаре: символдрама и психоанализ сказки – значение снов, фантазий и сказок для практики

Кататимно-имагинальной психотерапии 20 часов (14,15.08.2011г.)

- ВГАПКРО «Психокоррекционная и психотерапевтическая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 72 часа

- ВГАПКРО «Компетентность педагога-психолога, профессиональное мастерство» 120 часов.

- «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста» при кафедре гигиены ФУВ ВГМУ 144 часа (2 человека)

- **усовершенствование предметно-развивающей среды в группах.**

Работа по внедрению ФГТ в работу ДОУ через составление перспективно-тематических планов по образовательным областям для всех возрастных групп.

3. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности:

- **совместную работу:**

На протяжении всего года на базе детского сада проходили педагогическую практику студенты разных курсов, под руководством опытных педагогов.

- открытые занятия на базе дошкольного учреждения №386 совместно со студентами ВГПУ по специальности «социальная работа».

мастер-класс для слушателей цикла тематического усовершенствования при ВолгГМУ;

- «Школа наставничества» на протяжении всего учебного года работала по плану:

- **Работа творческой группы** велась на протяжении всего учебного года, обсуждались вопросы организации дней открытых дверей, праздников, выбирались работы детей и групп для представления детского сада на конкурсах.

- На протяжении многих лет детский сад плодотворно сотрудничает с МОУ СОШ № 49, реализуя тем самым программу преемственности детского сада со школой.

В 2011-2012 учебном году детским сад были

подготовлены и проведены следующие мероприятия:

<p>- праздник посвящённый «Дню учителя», - общие родительские собрания для подготовительных групп «Готовность ребёнка к школе». - благодарственное письмо за активное участие в организации проведения районного конкурса профессионального мастерство «Учитель года – 2011»</p> <p>Семинар «Согласование концептуальных основ» Цель: выработка стратегии продуктивной совместной работы по преемственности детского сада со школой. Вывод: В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки. Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и соответственно моделирующий воспитательно-образовательный процесс педагог является гарантом решения поставленных задач. Приоритетной задачей системы повышения квалификации на современном этапе, согласно Концепции модернизации российского образования, становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной жизни. Сегодня повысился спрос на высококвалифицированную, творчески работающую, социально активную и конкурентоспособную личность педагога, способную воспитывать социализированную личность в быстроменяющемся мире. В МОУ сложилась достаточно эффективная система повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, позволяющая создать условия для самореализации, саморазвития и самосовершенствования педагогов, быстрого внедрения в практику инновационного опыта воспитания, обучения и творческого развития подрастающего поколения.</p>		
---	--	--

Задача № 3: Посредством реализации задач комплексной и парциальных программ, внедрению комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику, способствовать построению образовательного пространства направленного на удовлетворение запроса населения по выбору образовательных услуг.

<p>1. Создание условий для соблюдения основных дидактических принципов программы «Детский сад – 2100» (деятельности, минимакса, непрерывности, комфортности) благодаря семинарам- практикумам с участием авторов и разработчиков программы «Школа 2100».</p> <p>2. В работе по внедрению программы «Детский сад – 2100» с соблюдением основных принципов, добились динамики развития, что чётко прослеживается в проведённой диагностике дошкольников.</p>		<p>В детском саду для педагогов начавших работать по программе «Детский сад – 2100» были созданы все условия в плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического обеспечения, - встреч с авторами программы на
--	--	--

<p>В течение учебного года было приобретено методическое обеспечение по всем курсам программы.</p> <p>В результате годовой работы педагога, перешедшие на программу «Детский сад 2100» добились высоких результатов в освоении данной программы и намерены продолжать работать в данном направлении.</p> <p>3. Ведётся работа над составлением перспективного плана на 2012 – 2013 учебный год в соответствии с ФГТ.</p> <p>4. В 2012-2013 учебном году планируется приостановить внедрение комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100», но продолжить апробирование программы на группах работающих по ней.</p>		<p>семинарах-практикумах, - посещением семинаров ГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцина» Введение в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации влечет за собой глобальные изменения в организации образовательного процесса в современном детском саду. Новые подходы к организации образовательного процесса вызывают у педагогов массу вопросов, а попытки приведения образовательного процесса в соответствие с новыми Федеральными государственными требованиями - значительные затруднения. Перестройка образовательного процесса в дошкольных учреждениях идет трудно, медленно и болезненно.</p>
--	--	---

Общий вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2011-2012 уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. в осуществляемой деятельности наблюдается положительная динамика результатов.

Результаты работы:

Одним из необходимых условий реализации личностно-ориентированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе. Внедрение диагностической

работы в деятельность ДОО предполагает построение педпроцесса на основе индивидуальных способностей ребёнка, которые диагностируются с целью оценки их состояния и прогнозирования дальнейшего развития.

На основе педагогической диагностики, проведенной во всех возрастных группах, было определено качество образовательной работы с детьми, выявились достоверные результаты по освоению ими способов познавательной деятельности и предлагаемых знаний, умений и навыков.

Отслеживая динамику развития ребёнка, можно отметить, что в работе с детьми были использованы эффективные методы и приёмы, направленные на успешное усвоение программы во всех возрастных группах.

- улучшается физическое и психическое здоровье.

Результаты муниципального мониторинга, проведенного в апреле 2012г., показали, что уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МОУ образовательными услугами, предоставляемыми МДОУ, составил 96% (высокий уровень), в целом 100% удовлетворены образовательными услугами.

2. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годичная тема «РАБОТА ДОУ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД»,

Цель: «Обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно - тематический принцип построения образовательной деятельности с дошкольниками» с учетом Федеральных Государственных требований.

Задачи	Прогнозирование
<p>1. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями через:</p> <ul style="list-style-type: none">- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки и консультативно-практической помощи семьям воспитанников- поэтапное введение в практику работы новых технологий сотрудничества с семьёй- обеспечение воспитателей профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников- увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества- создание условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ.	<ol style="list-style-type: none">1. Ориентированность педагогов на идеи педагогики сотрудничества2. Совершенствование психолого-педагогических компетенций, неформального образования родителей на идеях гуманизации, опережающего развития.3. Переход к новому качеству взаимодействий д/с с семьёй (от ограничивающего к развивающему, критериями которого являются информированность систем о достижениях и трудностях в развитии ребёнка, включённость в совместную социально-значимую деятельность, ценностное отношение друг к другу), являющемуся позитивным фактором развития личности дошкольника.4. Разработка методической продукции по вопросам взаимодействия ДОУ с семьями разных категорий
<p>2. Гармоничное развитие личности ребёнка дошкольного возраста через:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание и реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:- формирование у детей целостного понимания здорового образа жизни- вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу и воспитание положительного отношения к физической культуре у детей и взрослых.- внедрение здоровьесберегающих технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание здорового ребенка совместными усилиями ДОУ и семьи.2. Развитие физических качеств каждого ребенка и воспитание созидательного отношения к своему здоровью.3. Развитие индивидуальных возможностей и способностей детей.4. Реализация задач по внедрению здоровьесберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей

3. Поэтапное введение в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГТ через:

Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Апробация комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику посредством реализации задач, способствующих построению образовательного пространства направленного на удовлетворение запроса населения по выбору образовательных услуг.

1. Повышение педагогической культуры профессиональных умений, творческого мастерства педагогов

2. Создание условий для самореализации профессионально-личностных качеств педагогов.

3. Совершенствование всех форм педагогической деятельности, обеспечение высокого качества воспитательно-образовательного процесса.

4. Создание оптимальных педагогических пар на основе принципа преемственности

5. Разработка плана инновационной деятельности по данному направлению

6. Формирование творческих групп (по разработке образовательной программы) и организация их работы

7. Пополнение материально-технической базы для работы в данном направлении (разработка интегрированных занятий для каждой возрастной группы, методическая литература ориентированная на ФГТ)

8. Апробация и корректировка программы в МОУ

ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение педагогического мастерства педагогов			
ФИО	ОУ (полностью)	название курсов	желаемое время и период прохождения
Носонова Н.В.	МОУ детский сад № 386	№ 230 «Управление педагогическим процессом и организация образовательной деятельности воспитателей ДОУ	24.09.-06.10.2012 (1 сессия) 26.11.-08.12.2012 (2 сессия)
Негреева Е.А.	МОУ детский сад № 386	№ 340 «Современные теории и технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГТ: профессионализм деятельности	29.10.-03.11.2012 (1 сессия) 17.12.-29.12.2012 (2 сессия)
Островская С.А.	МОУ детский сад № 386	№ 227 «Современные теории и технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГТ: профессионализм деятельности	10.09.-22.09.2012 (1 сессия) 08.01.-12.01.2013 (2 сессия)
Подольская Е.Г.	МОУ детский сад № 386	№ 229 «Комплексный подход к обновлению содержания дошкольного образования»	17.09.-22.09..2012 (1 сессия) 19.11.-24.11.2012 (2 сессия)
Пономарёва О.Г.	МОУ детский сад № 386	№ 229 «Комплексный подход к обновлению содержания дошкольного образования»	17.09.-22.09..2012 (1 сессия) 19.11.-24.11.2012 (2 сессия)
Гордеева И.В.	МОУ детский сад № 386	№ 233 « Реализация основной общеобразовательной программы воспитания и образования дошкольников «Школа2100» с учётом ФГТ: профессионализм деятельности	08.10.-13.10.2012 (1 сессия) 21.01.-02.02.2012 (2 сессия)
Еронина Е.Ю.	МОУ детский сад № 386	№ 245 « Реализация основной общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство» с учётом ФГТ: профессионализм деятельности	26.11.-01.12.2012 (1 сессия) 11.03.-23.03.2013 (2 сессия)
Каменева В.С.	МОУ детский сад № 386	№ 243«Современные теории и технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГТ: профессионализм деятельности	12.11.-17.11.2012 (1 сессия) 26.02.-02.03.2013 (2 сессия)
Антюфеева С.В.	МОУ детский сад № 386	№ 148 «Музыкальное образование в ДОУ»	17.09.-29.10.2012 (1 сессия) 03.12.-08.12.2012 (2 сессия)
Булавкина Л.В.	МОУ детский сад № 386	№ 229 «Комплексный подход к обновлению содержания дошкольного образования»	17.09.-22.09..2012 (1 сессия) 19.11.-24.11.2012 (2 сессия)
Минаева О.Г.	МОУ детский сад № 386	№ 352 « Профессиональная компетентность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС: инновационная деятельность. Углубленный уровень «Работник образования как модератор-консультант»	15.10.-20.10.2012 (1 сессия) Самостоятельная работа в межсессионный период 19.11.-24.11.2012 (2 сессия)

Изучение, внедрение новых методик, технологий, программ

	1.Внедрение в практику работы с детьми инновационный физкультурно-оздоровительных технологий в соответствии с требованиями ФГТ 2 Апробация комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100».(группа № 1,4)		В течение года В течение года	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов Носонова Н. В. Педагоги групп
--	---	--	--------------------------------------	---

Участие в районных, городских конкурсах, мероприятиях

1.	конкурс «Выставка цветов»	Городской 1 работа на значимую тему года.	сентябрь	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
2.	конкурс «Бренды ДОУ» (логотип, девиз, эмблема, слоган)	Районный	сентябрь	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
3.	конкурс творческих дарований «Старые песни о главном»	Районный	сентябрь	Носонова Н.В., Музыкальные руководители, творческая группа.
4.	конкурс проектов	Районный	Сентябрь-октябрь	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
5.	конкурс для старших воспитателей «Инициатива и творчество»	городской	Сентябрь-декабрь	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
6.	Дни открытых дверей	Районный	октябрь	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
7.	конкурс «Зелёный огонёк»	Городской	Октябрь-ноябрь	Носонова Н. В. Антюфеева С.В., Творческая группа педагогов
8.	конкурс детского творчества «Моя мама лучше всех»	Районный	ноябрь	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
9.	конкурс детско-родительского творчества на лучшую кормушку «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	Районный	декабрь	Родители с детьми, педагоги групп
10.	конкурс речевых уголков «Книжкины затеи»	Районный	январь	Воспитатели, логопед
11.	конкурс «Мы живём на земле Волгоградской»	Районный	февраль	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
12.	«Мисс Дюймовочка» (отборочный тур)	Районный	март	Музыкальные руководители
13.	неделя детской книги	Городской	март	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
14.	конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	апрель	Носонова Н. В. Творческая группа педагогов
15.	неделя здоровья	Городской	апрель	Инструктор по ФИЗО, педагоги групп
16.	конкурс буклетов «Чистый город»	Районный	апрель	Педагоги групп
17.	конкурс «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Районный	Апрель-май	Педагоги групп

18.	Конкурс « Детский оркестр»	Районный	Май-июнь	Муз. руководители
<i>Методические мероприятия</i>				
1.	Тема: Подведение итогов работы с детьми в летний период; утверждение годового плана План: 1. Подведение итогов работы с детьми в летний период 2. Итоги подготовки к новому учебному году 3. Ознакомление пед. коллектива с годовым планом на 2012-2013 уч.год 4. утверждение сетки занятий и плана работы с детьми 3. Выборы членов творческой группы. 4. Утверждение графика прохождения аттестации педагогов на 2012 – 2013 уч.г.	Установочный педсовет	Август	Блинова Е.Г. Носонова Н.В.
2.	Социологическое исследование. Цель: Изучение запросов воспитателей для оказания методической помощи	Анкетирование	Август	Носонова Н.В.
3.	Тема: «Мониторинг детей по программе «Детство», «Школа 2100», М.А.Васильевой. в соответствии с ФГТ Цель: уточнить знания педагогов по организации и проведению диагностической работы с детьми, дать практические рекомендации по подведению итогов диагностики и перспективному планированию работы с детьми по итогам диагностики.	Методическая оперативка	Сентябрь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.
4.	Составление плана работы по подготовке и участию в городском конкурсе «Зелёный огонёк».	Работа творческой группы	Сентябрь	Творческая группа
5.	Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников: – использование подвижных игр в разных видах деятельности; - физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста (из опыта работы); - спортивные игры - форма рационально-организационной двигательной активности; - анализ состояния здоровья; - создание картотеки подвижных игр (по своему возрасту) для всех возрастных групп	Семинар	Сентябрь	Жукова Г.И.
6.	Тема: « Согласование концептуальных основ» Цель: выработка стратегии продуктивной совместной работы по преемственности детского сада со школой.	Круглый стол	сентябрь	Носонова Н.В. Завуч МОУ СОШ № 49
7.	Тема « Период адаптации»	тренинг	сентябрь	Минаева О.Г.
8.	Тема: « Планы перспективной работы с группами старшего дошкольного возраста по подготовке к школе. Результаты диагностики». Цель: проанализировать имеющийся опыт, дать рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении.	Круглый стол	октябрь	Минаева О.Г.
9.	ТЕМА: «Уровень овладения интегративными качествами дошкольниками» Цель: познакомить педагогов с новыми формами работы, дать практический материал для проведения диагностики и	семинар	октябрь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.

	выявления слабых сторон обучения.»			
10.	Тема «Психолого-педагогические особенности детей подготовительной к школе группе. Работа по подготовке детей к школе». Цель: обсуждение плана совместных мероприятий на новый учебный год.	Общее родительское собрание для подготовительных групп	октябрь	Ефимченко Л.Н. Минаева О.Г. Завуч МОУ СОШ № 49
11.	Тема: « Развитие сенсорной культуры и мелкой моторики детей» Цель: проанализировать требования программы «Детство» по данной проблеме, дать рекомендации по совершенствованию работы в данном направлении	Консультация	Октябрь	Ефимченко Л.Н. Минаева О.Г.
12.	Релаксация для детей и взрослых (техники, приемы, упражнения)	семинар-практикум	Ноябрь	Минаева О.Г. Фомина Г.И.
13.	Тема: Интеллектуальная мозаика» (отборочный тур).	Неделя психологии	ноябрь	Минаева О.Г.
14.	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГТ	Семинар	Декабрь	Носонова Н.В.
15.	Тема: Нетрадиционные формы сотрудничества по формированию основ ЗОЖ	Семинар	Декабрь	Жукова Г.И. педагоги
16.	Тема: « Профессиональное мастерство педагога ДОУ: его слагаемые и пути совершенствования» Цель: 1. активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ 2. в игровой форме анализ профессиональной компетентности педработников и общей культуры воспитателей ДОУ	Педсовет	Декабрь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.
17.	Тема: «Интеллектуальная мозаика» (2 тур). «Шашечный турнир»	Неделя психологии	Февраль	Минаева О.Г.
18.	«Тема: «Современные проблемы взаимодействия д/с и семьи» Цель: 1. проанализировать практику сотрудничества ДОУ и родителей с целью выявления: ○ Готовности педагогов к взаимодействию с семьёй и затруднений в этой работе ○ Удовлетворённости родителей сотрудничеством с д/с ○ Соответствия мнений педагогов и родителей о причинах неудач в сотрудничестве д/с и семьи 2. разработать систему мер, способствующую активизации сотрудничества педагогического коллектива и родителей в воспитании детей	Педсовет	Февраль	Носонова Н.В. Минаева О.Г. Ефимченко Л.Н. Блинова Е.Г. Воспитатели
19.	Тема:	Семинар-практикум	Февраль	Минаева О.Г.
20.	Тема	Семинар	Март	Минаева О.Г.
21.	Тема: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания в ДОУ	Консультация	Апрель	Антюфеева С.В.
22.	Тема: «Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Цель: анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения, обеспечение методической поддержки	Круглый стол	Май	Носонова Н.В. педагоги

	педагогов			
23.	Тема: «Итоги работы за год» План: 1. Отчёт старшего воспитателя о реализации годового плана. 2. Творческие отчёты педагогов о работе за год 3. Сравнительный анализ диагностики детей дошкольного возраста 4. Сравнительный анализ заболеваемости детей за 2006– 2007 и 2007 – 2008 уч.г. 5. Утверждение плана работы на лето.	Педсовет	Май	Блинова Е.Г. Носонова Н.В. Минаева О.Г. Педагоги

Задача №1. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи, социально-психологическую культуру общения с родителями через:

- ✓ оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки и консультативно-практической помощи семьям воспитанников
- ✓ поэтапное введение в практику работы новых технологий сотрудничества с семьёй
- ✓ обеспечение воспитателей профессиональной информацией по актуальным вопросам взаимодействия с семьями воспитанников
- ✓ увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества
- ✓ создание условий, обеспечивающих включение семей в образовательное пространство ДОУ

<i>Теоретический этап</i>				
24.	Тема: «Решение проблем современной семьи» Цель: Обозначить актуальность проблемы, нацелить воспитателей на совершенствованибе работы по проблеме	Методическая оперативка	Сентябрь	Носонова Н.В.
25.	Тема: «Виды семей, вариативность форм работы с ними» Цель: познакомить педагогов с классификацией семей, с эффективными формами взаимодействия с семьей в соответствии с классификацией	Методический пробег	Октябрь	Педагоги
26.	Тема: «Формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников» Цель: расширить знания педагогов по проблеме	Консультация	Ноябрь	Минаева О.Г.
<i>Методический этап</i>				
27.	Тема: «Принципы взаимодействия с родителями в д/с № 386» Цель: отработать принципы взаимодействия с семьёй в д/с № 386	Методоперативка	Декабрь	Носонова Н.В.
28.	Нарушение Психологическое здоровье ребёнка-дошкольника»	Консультация	Октябрь	Минаева О.Г.
29.	Тема:	Консультация	Апрель	Минаева О.Г.
30.	Тема: «Наглядная информация в работе с семьёй» Цель: пополнить «методическую копилку воспитателей» новыми идеями по проблеме	Лекторий-практикум	Декабрь	Носонова Н.В. Педагоги
<i>Практический этап</i>				
31.	Составление перспективного плана работы с родителями на учебный год	Работа творческой группы	Сентябрь	Творческая группа Носонова Н.В.
32.	«Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников»	Круглый стол	Октябрь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.

33.	Тема: «Организация сотрудничества д/с и семьи» Цель: расширить теоретические знания и практические умения в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников. Закрепить умение работать в коллективе Предварительная работа: анкетирование родителей и педагогов. Изучение литературы по проблеме.	Практический семинар	Март	Носонова Н.В. Педагоги Творческая группа
34.	Тема: « Лучший опыт семейного воспитания» Цель: проработать проблему взаимодействия д/с и родителей по формированию семейных традиций, передаваемых детям в различных формах воспитания.	Конференция педагогов и родителей	Апрель	Педагоги
35.	Организация деятельности по обогащению совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, организация каникулярного отдыха		В течении года	Все педагоги
36.	Разработка методических рекомендаций по семейному воспитанию		В течении года	Все педагоги
37.	Современная семья – компетентные родители.	Консультация	В течении года	Все педагоги
<i>Аналитический этап</i>				
38.	Изучение запросов воспитателей по проблеме взаимодействия с семьёй	Анкетирование	Сентябрь	Носонова Н.В.
39.	Тема: «Роль родительской общественности в организации единого образовательного пространства в ДООУ и семье» Цель: проанализировать опыт, формы, перспективы по заявленной проблеме	Диспут С приглашением родительской общественности	Январь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.
40.	Тема: «Пути совершенствования взаимодействия д/с и семьи» Цель: 1. проанализировать практику сотрудничества ДООУ и родителей с целью выявления: <ul style="list-style-type: none"> ○ Готовности педагогов к взаимодействию с семьёй и затруднений в этой работе ○ Удовлетворённости родителей сотрудничеством с д/с ○ Соответствия мнений педагогов и родителей о причинах неудач в сотрудничестве д/с и семьи 2. разработать систему мер, способствующую активизации сотрудничества педагогического коллектива и родителей в воспитании детей	Педсовет	Февраль	Носонова Н.В. Минаева О.Г. Блинова Е.Г. Воспитатели
41.	Тема: «Реализация программы педагогического сопровождения семьи» Цель: координация взаимодействий по реализации программы педагогического сопровождения семейного воспитания	Круглый стол	Май	Минаева О.Г.

Задача № 2. Гармоничное развитие личности ребёнка дошкольного возраста через:

- создание и реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:
- формирование у детей целостного понимания здорового образа жизни
- вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу и воспитание положительного отношения к физической культуре у детей и взрослых.
- внедрение здоровьесберегающих технологий

Теоретический этап

42.				
43.	«Роль родителей в формировании понятий ЗОЖ» Цель: анализ совместной работы семьи и коллектива МОУ			
44.	Тема: «Психолого-педагогические особенности физкультурно-оздоровительной работы каждой возрастной группы детского сада» Цель: содействовать росту профессиональной компетентности молодых специалистов, формирование у них индивидуального стиля работы	Консультация-диалог	Январь	Носонова Н.В. Минаева О.Г.
45.	Диалог и развитие исследовательской активности ребенка	Консультация	ноябрь	Минаева О.Г.

Методический этап

46.				
47.	Тема: «Изучение, обобщение и распространение внедрение в работу здоровьесберегающих технологий». Цель: познакомить педагогов со структурой содержания здоровьесберегающих технологий, с критериями его оценки .	Консультация	Ноябрь	Носонова Н.В.
48.	«Интеграция и реализация образовательных областей» Цель: познакомить с принципами построения образовательной программы, направленной работы, образовательными областями, их интеграцией и т.д.	Педагогические чтения	Ноябрь	Носонова Н.В.
49.		Консультация	Март	Носонова Н.В.
50.		Консультация	Май	Носонова Н.В.
51.				
52.				

Практический этап

53.				
54.	« Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год»	Деловая имитационная игра	сентябрь	Носонова Н.В.
55.				
56.				
57.				
58.	Составление дневника наблюдений за здоровьем ребёнка «Шаг за шагом»		В течении года	Носонова Н.В.
59.	Организация методических выставок «Гармоничное развитие личности ребёнка дошкольного возраста », «Новинки», «Это интересно знать»		В течении года	Носонова Н.В.
60.				
61.	Организация физкультурно-оздоровительной работы педагогов-	Конкурс среди педагогов-	В течении года	Носонова Н.В.

	наставников	наставников		
62.	Тема: «Эстафеты педагогического мастерства» Цель: поиск интересного опыта	Конкурс среди педагогов-наставников	Май	Все педагоги
63.				
<i>Аналитический этап</i>				
64.	« ЗОЖ и семья»	Анкетирование	Октябрь	педагоги
65.	« Анализ содержания предметно-развивающей среды»	Круглый стол	январь	Носонова Н.В.
66.	Тема: « Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Педсовет	Декабрь	Творческая группа
<p>Задача № 3: . поэтапное введение в образовательно-воспитательный процесс ДОУ прогрессивных педагогических технологий и методов в соответствии с требованиями ФГТ через:</p> <p>Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения); - Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; - Самостоятельной деятельности детей; - Апробация комплексной программы «Детский сад 2100» образовательной системы «Школа 2100» в практику посредством реализации задач, способствующих построению образовательного пространства направленного на удовлетворение запроса населения по выбору образовательных услуг. 				
<i>Теоретический этап</i>				
67.	Тема: «Обзор и знакомство с ФГТ в ДОУ» Цель: теоретические основы данных требования для правильного построения воспитательно-образовательного процесса	Консультация-диалог	сентябрь	Носонова Н.В.
68.	Тема: «Портфолио педагога ДОУ» Цель: познакомить педагогов с содержанием портфолио, характеризующего уровень их квалификации и содержащего основные направления профессионального роста	Методическая оперативка	Октябрь	Носонова Н.В.
69.	Тема: «Методические рекомендации для педагогов» Цель: изучить концептуальные положения программы, методические рекомендации для педагогов	Консультация	Февраль	Носонова Н.В.
70.	Тема: «Ознакомиться с опубликованными статьями журналов	Методоперативка	Март	Носонова Н.В.
71.	Тема: «Теоретические основы (концептуальные положения) создаваемой образовательной программы ДОУ -Цель: задачи развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста; - принципы построения программы; - структура программы, характеристика ее основных компонентов; - методическое обеспечение программы, его характеристика; -соотнесение внедряемой программы с содержанием экспериментальной работы по синтезу искусств.	Педсовет	Январь	Носонова Н.В.
72.				
<i>Практический этап</i>				
73.	Темаб «Интегрированные занятия в	консультация	сентябрь	Носонова Н.В.

	детском саду»			
74.	День профессионального мастерства в ДОУ Цель: распространение лучшего опыта педагогической деятельности	Коллективные просмотры	Февраль	Все педагоги
75.				
76.	Тема: «Разработка диагностических карт отслеживания уровней усвоения детьми содержания программы «Д/С 2100» по всем направлениям программы» Цель: систематизация работы педагогов по данной программе.	Консультация	апрель	Носонова Н.В. Педагоги
77.	Тема «	Круглый стол	январь	Носонова Н.В. Педагоги
78.	Составление планов работы по самообразованию	Консультация	В течение года	Носонова Н.В.
79.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	Консультация	В течение года	Носонова Н.В.
<i>Аналитический этап</i>				
80.				
81.	Тема: «Аналитический прогноз возможных затруднений для педагогического коллектива при реализации программы». Цель: разработать рекомендации для решения затруднений в процессе апробации программы «Детский сад 2100»	Практикум	декабрь	Носонова Н.В. Педагоги
82.	Тема: «Дети в образовательном процессе». Цель: увидеть определенную логику построения образовательных и развивающих задач в учебных тетрадах для детей, задуматься над путями ликвидации нагрузки на детей в образовательном процессе.	Круглый стол	март	Носонова Н.В. Педагоги
83.	Тема: «Саморазвитие педагогов ДОУ» Цель: определить проблемное поле поддержки профессионального саморазвития педагогов, проанализировать факторы, препятствующие саморазвитию и стимулирующие его	Круглый стол	Январь	Все педагоги
<i>Медико-педагогические совещания</i>				
1.	Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации малышей в условиях детского сада № 386 План: 1. Отчет воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в д/с (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей); 2. Доклад старшей медсестры д/с: « О результатах адаптации детей раннего возраста в ЛОП 2010 г.» 3.: Доклад заведующего «Деятельность воспитателя по адаптации детей раннего возраста» 4. Доклад старшего воспитателя «Рекомендации родителям по специфике адаптационного периода»	Совещание	Сентябрь	Блинова Е.Г. Минаева О.Г. Носонова Н.В. Педагоги
2.	Тема: «Предупреждение детского травматизма» Цель: анализ работы д/с по	Совещание	Декабрь	Блинова Е.Г. Минаева О.Г. Носонова Н.В.

	предупреждению детского травматизма План: 1. Отчёт старшей медсестры о травматизме в д/с за 2010 г. 2. Выступление старшей медсестры «Основные причины и источники детского травматизма» 3. Отчёты воспитателей по предупреждению детского травматизма 4. Доклад старшего воспитателя: «Работа с родителями по предупреждению детского травматизма»			Педагоги
3.	Тема: «Рациональное питание дошкольников» Цель: рассмотреть проблему полноценного питания детей, как условие оптимальной работы всех функциональных систем растущего организма План: 1 Выступление старшей медсестры: «Основные требования к организации питания в д/с» 2 Выступление ст. воспитателя: «Основные принципы организации правильного питания» 3 Круглый стол: 1. «Анализ типичных случаев нарушений организации питания дома и в д/с и поиск путей их устранения» 2. «Формирование единых требований д/с и семьи в вопросах питания детей»	Совещание	Апрель	Минаева О.Г. Носонова Н.В. Ст. медсестра
<i>Постоянно действующий семинар для воспитателей групп раннего возраста</i> <i>Цель: Повышение теоретической подготовки педагогов.</i>				
2	Тема: « Третий год жизни: особенности возраста» Цель: систематизировать знания педагогов об особенностях развития детей 3-го г. ж.	Теоретический семинар	Октябрь	Минаева О.Г.
3	Тема: «Развитие самостоятельности в раннем детстве» Цель: рассмотреть особенности проявлений самостоятельности ребёнка раннего возраста; дать рекомендации педагогам по созданию условий для развития самостоятельности ребёнка раннего возраста	Теоретический семинар	Ноябрь	Еронина Е.Ю.
4	Тема: «Праздники для детей раннего возраста в семье»	Теоретический семинар	Январь	Муз. руководитель
5	Тема: «Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста» Цель: рассмотреть подходы к заявленной проблеме	Теоретический семинар	Март	Минаева О.Г.
6	Формирование двигательной активности детей 2-3 лет	Теоретический семинар	Апрель	Носонова Н.В.
<i>Работа опорного пункта по сопровождению адаптационного периода:</i> <i>Цель: систематизация работы по ведению адаптации.</i>				
1.	Отчётная документация по сопровождению адаптационного периода		Сентябрь (последняя неделя)	Минаева О.Г.
2.	Причины затруднений адаптации детей к ОУ и пути их преодоления		Ноябрь (первая неделя)	Минаева О.Г.
3.	Работа с родителями в адаптационный период		Апрель	Минаева О.Г.

4. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия, подлежащие контролю	Цель контроля	Вид контроля	Методы контроля	Объект контроля, срок	Отражение результата
1.	Проведение диагностики	Выявление уровня проведения диагностики, соответствия диагностического материала	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей, наблюдения педпроцесса	Педагоги групп дошкольного возраста СЕНТЯБРЬ, МАЙ	Оперативка
2.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов работы	Текущий	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	СЕНТЯБРЬ, МАЙ	Медико-педагогическое совещание
3.	Проведение диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста	Проанализировать организацию работы по проблеме, выявить и устранить недостатки	Оперативный	Анализ условий, планов, наблюдения педпроцесса	В течение года	Медико-педагогическое совещание
4.	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Анализ соблюдения требований безопасности, предупреждение нарушений.	Обзорный	Анализ построения развивающей среды в соответствии с требованиями техники безопасности	Все педагоги В течение года	Совещание при заведующем
5.	Обогащение ППРС	Наблюдение за обогащением ППРС, её соответствия возрастным нормам	Оперативный	Смотры-конкурсы	Все педагоги В течение года	Оперативка
6.	Соблюдение двигательного режима	Анализ состояния работы по проблеме	Текущий	Посещение групп во время различных форм работы с детьми, режимных моментов	Все педагоги В течение года	Совещание при заведующем
7.	Интеграция дошкольного общественного и семейного воспитания	Определить трудности педагогов д/с в развитии взаимодействия с семьёй дошкольника, причины, их побуждающие и способы преодоления при активной роли педагогов	Тематическая проверка		Все педагоги Февраль	Педсовет № 3
8.	Поддерживающее взаимодействие ДОУ с семьёй в группах раннего возраста	Провести анализ педагогического сопровождения родителей по вопросам адаптации детей к условиям д/с	Текущий	Посещение групп во время различных форм работы с родителями, беседы с педагогами и родителями, анкетирование	Педагоги групп раннего возраста Апрель-Май	Педсовет №4

9.	Формы взаимодействия с семьями воспитанников	Провести анализ и оценку традиционных и новых форм взаимодействия д/с и семьи	Оперативный	Посещение групп во время различных форм работы с родителями, беседы с педагогами и родителями, анкетирование	Все педагоги В течении года	Педсовет № 3
10.	Повышение педагогического мастерства воспитателей	Изучение уровня профессиональной подготовки педагогов и выявление их профессиональных потребностей и проблем	Тематическая проверка		Все педагоги Декабрь	Педсовет № 2
11.	Учебно-воспитательный процесс	Системный, структурный анализ занятий	Оперативный	Наблюдения педпроцесса	Все педагоги В течение года	Различные формы деловых совещаний
12.	Организация питания	Выявление уровня организации питания, предупреждение нарушений	Оперативный	Наблюдения за организацией питания в группах.	Все педагоги В течение года	Совещание при заведующем
13.	Самообразование педагогов	Изучение прогнозирования, планирования и организации повышения квалификации педагогов; организация методической помощи в системе непрерывного образования	Оперативный	Беседы с педагогами, анализ планов и материалов самообразования	Все педагоги В течение года	Оперативка
14.	Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД	Изучение системы работы по проблеме	Текущий	Наблюдения педпроцесса, анализ планирования	Педагоги групп дошкольного возраста	Оперативка

5. РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Физкультурные досуги – 2 раза в месяц
2. Физкультурные праздники – 1 раз в квартал
3. «День здоровья» - 1 раз в квартал
4. Музыкальные праздники – по плану музыкальных руководителей
5. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – совместный план ГИБДД и детского сада

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	<i>Музыкальные праздники</i>		
	<p>«Наши ручки - непростые» (развлечение) Кукольный театр - «Вкусное молоко» День знаний (праздник) «Профессия - учитель» (развлечение)</p> <p>«Путешествие в осенний лес» (развлечение) «Осень в гости к нам пришла» (утренник) «Дюймовочка и ее друзья» (утренник)</p> <p>Кукольный театр - «Курочка Ряба» «Машенька и медведь» (развлечение) «Мама, папа, я – веселая семья» (праздник, ко дню отца и дню матери).</p> <p>Веселый новый год (утренник) «Сказку принесли снежинки...» (утренник) «Зимняя сказка» (утренник)</p> <p>Ванины игрушки (развлечение) «В гости к бабушке» (развлечение) «Татьяна, милая Татьяна...» (развлечение)</p> <p>Кукольный театр - «Репка» Кукольный театр - «Теремок» 2 февраля «Стоит Сталинград...» (открытое тематическое занятие)</p> <p>Широкая масленица (праздник) «Мамин праздник» (утренник) «Мамин праздник, мамин день...» (утренник) Почему мы женщин всех сегодня поздравляем?..(утренник) «Мы в город изумрудный идем дорогой трудной» (театрализованное представление о правилах дорожного движения)</p> <p>«Весна красна» (игры-драматизации) День Земли «Проснулся сказочный лес» (развлечение) «Что мы делаем — покажем» (развлечение)</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Антюфеева С.В.</p>

	<p>Кукольный театр - «Капризка»</p> <p>«Говорим — прощайте, ясли, переходим в детский сад» (утренник)</p> <p>«Вот и стали мы взрослее» (развлечение)</p> <p>Праздник Победы (тематическое занятие)</p> <p>Выпускной (утренник)</p>	Май	
<i>Физкультурные мероприятия</i>			
1. 2. 3. 4. 5. 6..	<p>День пап. «Я и папа – мы вдвоём!»</p> <p>«Зимние забавы»</p> <p>«Весёлые старты»</p> <p>« День здоровья»</p> <p>«Неделя здоровья»</p> <p>Кустовые соревнования « Весёлые старты».</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>май</p>	<p>Инструктор по ФИЗО, Воспитатели</p>
<i>Мероприятия по ОБЖ</i>			
1. 2. 3. 4.	<p>Общее родительское собрание « Знай правила движения как таблицу умножения».</p> <p>Встречи с сотрудниками пожарной охраны</p> <p>«Весёлый светофор» праздник по ПДД в старших, подготовительных группах.</p> <p>Досуг «Будь осторожен» (закрепление правил личной безопасности)</p> <p>КВН «Помоги незнайке» (Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Носонова Н.В. Носонова Н.В.</p> <p>Воспитатели музыкальный руководитель</p> <p>музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
<i>Другие мероприятия, развлечения, досуги</i>			
1 2 3	<p>Осенняя экспозиция «Лучшая цветочная композиция»</p> <p>Театральные встречи</p> <p>Эстрадно-цирковые представления</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Носонова Н.В.</p> <p>Носонова Н.В.</p>

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Собрание трудового коллектива</i>			
1	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	Сентябрь	Богачкова В.И.
2	Готовность к отопительному сезону	Октябрь	Богачкова В.И.
3	Производственное собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка»	Октябрь	Е.Г.Блинова
4	Итоги работы по оздоровлению детей за 2011 год	Декабрь	
<i>Профсоюзные собрания</i>			
1	Отчетно-перевыборное собрание	Октябрь	Шершицкая С.А. Блинова Е. Г.
2	Утверждение графика отпусков на 2012 год	Декабрь	
3	О выполнении соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом ДОУ № 386	Январь	Шершицкая С.А. Блинова Е. Г.
<i>Оказание помощи и контроль</i>			
1	Проверка санитарного состояния ДОУ	1 раз в неделю	Блинова Е. Г.
2	Контроль за состоянием питания в ДОУ, нормами раздачи с пищеблока	1 раз в месяц	Бесчасткова Г.П.
3	Ревизия продуктового склада д/с, контроль за закладкой продуктов	1 раз в месяц	Васенева Н.Н.
4	Проверка освещения д/с	1 раз в месяц	Богачкова В.И.
<i>Материально-техническая база</i>			
1	Приобретение и установка новогодних елок	Декабрь	Богачкова В.И.
2	Подготовка и ремонт участка к летне-оздоровительному сезону	Май	Богачкова В.И.
3	Приобретение медицинского оборудования	Октябрь- Ноябрь	
6	Регулярное проведение медосмотров персонала	В течение года	

Работа с кадрами по технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Богачкова В.И.
2	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	1 раз в квартал	
3	Собрание трудового коллектива по теме: «Состояние работы по охране труда сотрудников и технике безопасности, противопожарной безопасности, предупреждению ЧС»	Ноябрь	Богачкова В.И.
4	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Декабрь	Богачкова В.И.
6	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений д/с	Февраль	Богачкова В.И.
8	ТБ при проведении Новогодних утренников	Декабрь	Богачкова В.И.
9	Обучение сотрудников д/с вопросам охраны труда с последующим тестированием знаний	Апрель	Богачкова В.И.
10	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Богачкова В.И.

Работа с детьми по технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей по технике безопасности	2 раза в год и с вновь прибывшими детьми все инструктажи, раз в месяц 1 инструктаж	Воспитатели групп
2	Создание уголков безопасности в каждой группе	Октябрь	Педагоги групп
3	Цикл занятий по ОБЖ, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, встречи с сотрудниками пожарной охраны, сюжетно-ролевые игры соответствующей тематики, просмотр видеofilьмов, моделирование ситуаций.	В течение года	Педагоги групп

Работа с родителями по технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация совместных дел с родителями по ремонту и оснащению материально-технической базы д/с, изготовление атрибутов по пожарной безопасности	В течение года	Педагоги групп
2	Подготовка информационных стендов	Октябрь	Педагоги групп

3	Беседы, консультации, опросы, анкетирования	В течение года	Педагоги групп

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятий	дата	Ответственные
1.	«Адаптационный период в ДОУ» - индивидуальные консультации	В течение года	психолог
2.	Родительские собрания: - «возрастные особенности детей 5 года жизни» - «Будем знакомы» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей подготовительной группы» - «Возрастные особенности детей 7 года жизни». - совместная деятельность д/с и семьи по предупреждению ранней школьной дезадаптации». - «воспитание у детей мл. возраста самостоятельности в самообслуживании». - «Нравственно-волевая подготовка детей к школе в семье». - «Игра в детском саду». - «Детские вопросы и как на них отвечать». - «Готовимся к школе вместе». -«Игра – не забава». - «Итоги 2010-2011 учебного года». - «Подведение итогов учебного года».	Сентябрь, октябрь Январь, февраль Май.	воспитатели
3.	Индивидуальные собеседования по результатам диагностики	октябрь	Воспитатель, ст. воспитатель
4.	Организация совместных выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
5.	Организация совместных работ для участия в различных конкурсах	В течение года	Воспитатели
6.	Проведение дня открытых дверей для родителей	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
7.	Анкетирование родителей: «Социальный портрет семьи», «Удовлетворённость работой ДОУ».	Сентябрь, апрель	Воспитатели, ст. воспитатель
8.	Организация совместных праздников	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
9.	Организация консультативной помощи родителям	В течение года	Психолог, воспитатели
10.	Привлечение родителей к оказанию финансовой помощи ДОУ, созданию развивающей среды	В течение года	заведующий
11.	Отчёт о кружковой работе для родителей	май	Руководители кружков
12.	Совместное празднование дней рождений детей.	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
13.	Реализация программы «В детский сад – вместе с мамой».	Апрель	Психолог, воспитатели
14.	Внедрение новых форм работы – клуб для родителей.	В течение года	Психолог, воспитатели

15.	Беседы с родителями о детском травматизме, опасностях на дорогах, ПДД		Воспитатели
-----	---	--	-------------

<i>Общие родительские собрания:</i>		
1. Ознакомление с планом работы МОУ № 386 на 2012-2013 учебный год. Отчёт о финансово-хозяйственной деятельности детского сада.	Заведующая Ст. воспитатель Педагог-психолог	Сентябрь
2. Разъяснение политики сада по вопросам антикоррупционной деятельности.	заведующая ст. воспитатель	октябрь
3. Готовность ребёнка к обучению в школе.	Ст. воспитатель педагог-психолог учитель логопед завуч МОУ СОШ № 49	Март
4. Подготовка к летней оздоровительной работе и предупреждение детского травматизма.	Ст. воспитатель Заведующая, Инструктор по ФИЗО	Май

